МАДОУ детский сад №5

Конспект интегрированного занятия

по лепке в группе раннего возраста

«День Снеговика».

Подготовила: воспитатель Борисова С.В.

п. Мулино, 2026г.

Цель: Продолжать формировать у детей представление о зиме, закрепить знания о снеге, его свойствах, формировать интерес к работе с пластилином, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- **Образовательные:** дать понятия о снеге, активизировать речь детей через художественное слово.
- **Воспитательные**: воспитывать аккуратность, дружеские взаимоотношения.
- **Развивающие:** развивать эмоциональное отношение к созданному образу, самостоятельность, мелкую моторику.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое.

Предварительная работа: наблюдение, игры со снегом, рассматривание картин «Зимние забавы», «Снеговик», чтение стихотворений о зиме.

Методы и приемы: вопросы к детям, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, игровые приемы, индивидуальная помощь.

Словарная работа: холодный, белый, мягкий, рыхлый, пушистый.

Материал: воздушный пластилин, доски, игрушка снеговик.

Ход занятия

Ребята, как много снега на нашем участке. Снег укрыл всю землю, укутал деревья в пушистое снежное покрывало.

Раздается стук

Воспитатель: Интересно кто там?

Вносится игрушка Снеговик

Дети: Снеговик!

Снеговик: Здравствуйте, детишки!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашим гостем!

Дети здороваются

Снеговик: Молодцы, угадали. А вы знаете, из чего я сделан?

Дети: Из снега

Снеговик: Да, снова угадали. А скажите, какого же снег цвета?

Дети: Белого

Снеговик: Правильно. Ребята, вы хотите потрогать снег, из которого я сделан?

Ответы детей

Снеговик: Посмотрите, вот снег из которого меня слепили, потрогайте его.

Снеговик подносит тарелку со снегом и предлагает потрогать его.

Воспитатель: Ребята, какой снег?

Дети: белый, холодный, мокрый.

Воспитатель: а еще он бывает рыхлый, пушистый.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, чего больше всего боится снеговик?

Ответы детей

Воспитатель: Больше всего он боится тепла! Вот смотрите

Воспитатель берет в руку немного снега, и начинает сжимать. При этом снег тает, образуя воду.

Воспитатель: Посмотрите, что осталось у меня в ладони?

Дети: вода

Снеговик: Теперь вы знаете, почему я боюсь тепла? От тепла я начинаю таять и превращаюсь в воду.

Воспитатель: Ну не переживай, Снеговик, на улице сейчас холодно, и ты не растаешь и не превратишься в воду!

Снеговик все равно грустный.

Воспитатель: От чего же ты Снеговик опять грустный?

Снеговик: Вас ребята много , а у меня нет друзей. Вы поможете мне?

Воспитатель: наши ребята с большой радостью слепят тебе друзей - снеговиков.

Воспитатель обращает внимание на столы, где лежит воздушный пластилин.

Воспитатель: Посмотрите ,ребята , какой мягкий пластилин, воздушный.

Но прежде чем лепить давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

1 вариант

Пальчиковая игра «Снеговик» (Картушиной М.Ю.)

Тра- та –та, тра- та- та!

Рада снегу детвора!

Лепим мы снеговика!

(дети лепят «снежки» то одна рука сверху, то другая)

Ком на ком оставили (соединяют руки перед собой, потом поднимают их вверх)

Глазки подведем,(соединяют большие, указательные пальцы и приставляют их к глазам)

Нос- морковку вставим(приставляют к носу кулачки)

Шапочку найдем (кладут ладони на голову)

Вот какой снеговичок,

Снежный белый толстячок!

2 вариант пальчиковой игры (на выбор)

1,2,3,4,5 (загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять(«идем» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили (крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались(проводим указательным пальцем по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись (кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (движения воображаемой ложкой, руки под щеку)

Воспитатель предлагает сесть за столы

- Что есть у снеговика?

Дети: голова и туловище

Воспитатель: - Какой формы?

Дети: круглой

Далее воспитатель показывает способы и приемы лепки.

- Ребята, нужно разделить комок пластилина на две части, затем скатать круговыми движениями рук два шарика и соединить их.

При желании дополнить поделку готовыми элементами (носик- морковка и глазки).

По ходу занятия воспитатель, используя игрушку - снеговика, помогает детям, показывает способы лепки, хвалит.

Когда дети закончат лепить, воспитатель предлагает детям полюбоваться работами.

Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы! Все справились! Снеговик, посмотри как много у нас друзей снеговиков. Ты рад?

Снеговик: Спасибо, ребята, я уже не буду грустить, ведь мне теперь есть с кем поиграть.

Воспитатель: Ребята, как мы с вами много сегодня узнали, помогли Снеговику найти друзей. Молодцы!

- Дети, из чего мы лепили?

Дети: из воздушного пластилина.

- Вам понравилось лепить из воздушного пластилина?

Ответы детей.

Воспитатель: До новых встреч Снеговик! Будем рады видеть тебя снова у нас в гостях!

МАДОУ детский сад №5

Конспект физкультурного досуга

в группе раннего возраста

«День Снеговика».

Подготовила: воспитатель Борисова С.В.

п. Мулино, 2026г.

Цель: Содействовать общему оздоровление детей, вызвать у детей положительный эмоциональный тонус, закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки.

Задачи:

- **Оздоровительные:** упражнять детей в метании, прыжках через веревочку.
- **Образовательные:** активизировать речь детей через художественное слово, приучать малышей начинать и заканчивать упражнение всем одновременно по сигналу воспитателя.
- **Воспитательные:** воспитывать у детей интерес и желание заниматься.
- **Развивающие:** развивать двигательную активность, организованность, координацию, ориентировку в пространстве.

Предварительная работа: наблюдение, игры со снегом, рассматривание картин «Зимние забавы», «Снеговик», чтение коротких стихотворений о зиме.

Словарная работа: холодный, белый, мягкий, пушистый.

Материал: покрывало(платок) для игры, корзина, шнур, снежки, игрушка Снеговик, музыкальная колонка.

Методы и приемы: вопросы, ответы детей, сюрпризный момент со снеговиком, показ, пояснения, индивидуальная помощь, указания, повтор упражнений.

Ход:

Воспитатель: предлагает детям отправиться в путешествие.

Отправляемся мы в лес, ждет нас много в нем чудес.(Ходьба в колонне друг за другом 10сек)

По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем и ничуть не устаем (ходьба с высоким подниманием колена 10сек.)

Холодно в лесу зимой побежали все за мной (бег в колонне по одному за воспитателем 15сек.)

Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.

Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.(ходьба на носка10сек.)

Вот и елочки в лесу. (Обратить внимание на елочки)

Посмотрите, дети какие разные елочки: одна елочка высокая (подняться на носочки, потянуться, а другая низкая (присесть)

Давайте закроем глазки.

Появляется Снеговик из- за елки, в руках у него снежный ком с мягкими снежками)

Снеговик: Ребята, вы узнали меня? Я – веселый снеговик,

К играм с детства я привык.

Играть в снежки умею ловко

И держу свой нос морковкой.

Давайте весело играть

И снежками в цель бросать.

Ведущая: Снеговик, что это за ком снега у тебя в руках?

Снеговик: это волшебный снежный ком, а в нем лежат снежные комочки. Давайте поиграем в снежки! (расстегивает ком на молнии, достает и предлагает поиграть в снежки)

Игра «Снежки» (ребята собирают снежки с пола и бросают в друг друга и в Снеговика). Игра повторяется 2- 3раза

Снеговик: «Молодцы, ребята! Какие вы ловкие! Порадовали!

Далее предлагает собрать все снежки.

Снеговик: А сейчас я предлагаю вам поиграть с моими подружками – снежинками.

Воспитатель раздает снежинки из картона (бумаги).

Дети расходятся по площадке. Игра под музыку со снежинками (легкий бег, танцевальные движения, кружатся, приседания).

Снеговик: А теперь, летите, собирайтесь в сугроб!

Игра «Сугроб» Игра повторяется 2-3раза (со сменой местоположения)

Как только музыка остановилась, взрослые взмахом растягивают покрывало (платок). Дети должны забежать под него, воспитатель накрывает детей тканью (образуя сугроб).

Снеговик: Молодцы, ребята!

Ой, посмотрите, впереди ручеек, который нужно перепрыгнуть, чтобы не замочить ножки. Игровое упражнение «Через ручеек» выполняют по 2р.

Снеговик: Молодцы ребята, хорошо повеселились. Вы ловкие и смелые. Прошли нелегкий путь по заснеженным дорожкам, играли, танцевали, не скучали! Чтобы вы еще и не болели , я вас угощаю витаминами.

Но мне пора возвращаться домой. До свидания, детвора! До новых встреч!